

## Fachdidaktik des Englischen

### Anforderungen für Abschlussarbeiten in der Didaktik des Englischen DidA-Seminare

#### Allgemeine Hinweise:

Es wird erwartet, dass die Hausarbeiten in den DidA Seminaren auf Englisch verfasst werden. Achten Sie darauf, dass *das Deckblatt, das Inhaltsverzeichnis und die Bibliographie* vollständig sind und den Richtlinien entsprechen.

Da es sich um eine wissenschaftliche Arbeit handelt, ist diese in einem angemessenen Stil zu verfassen, d.h. keine Schachtelsätze oder blumige Formulierungen. Definieren Sie gewisse Termini (z.B. Handlungsorientierung) mit denen sie in der Arbeit regelmäßig arbeiten (ggf. liefern Sie Ihre Arbeitsdefinition). Darüber hinaus sollten Sie sich bemühen, die Arbeit sprachlich einwandfrei zu gestalten (Ausdruck, Grammatik, Interpunktion, Orthografie) – lassen Sie diese von anderen Korrektur lesen.

#### Formales:

- Times New Roman
- Schriftgröße 12
- Blocksatz
- 1,5 Zeilenabstand
- Titel und Teilüberschriften sind durch Fettdruck und/oder größerer Schriftgröße hervorzuheben
- Seitenränder: 2 – 2,5 cm
- Längere Zitate sind links und rechts um 2 cm einzurücken
- Nummerieren Sie die Seiten ihrer Arbeit unten (beginnend mit Einleitung als Seite 1)
- Einrücken von Absatzanfängen
- Sparsame Verwendung von Fußnoten (keine Endnoten)
- Umfang: Entnehmen Sie bitte ihrer jeweiligen Prüfungsordnung/Angaben der Dozent(in) im Seminar

#### Deckblatt:

- Name
- Anschrift
- Studiengang
- Fächerkombination

- Semesterzahl
- Telefonnummer/Emailadresse
- Name der Universität ○ Lehrgebiet
- Seminar
- Semester
- Dozent/in

**Titel:**

Aussagekräftiger Titel mit Thema und Benennung des Gegenstandes

**Einleitung:**

- Fragestellung/These
- Problemvorstellung und -begründung
- Zielstellung
- (Begründung der Materialauswahl)
- Forschungsstand
- Struktur der Arbeit
- Methodologie und Theorie (knapp vorstellen)

**Hauptteil:**

- Theoretische Fundierung – Einbeziehung einschlägiger Fachliteratur
- Darlegung der Methode(n)
- Definition zentraler Begriffe
- Angemessene Analyse des verwendeten Materials (Sachanalyse)
- Schlüssige Argumentation und Beweisführung („Roter Faden“)
- Ausgewogenes Verhältnis von Quellen und eigenen Argumenten
- Kritische Auseinandersetzung mit der Sekundärliteratur
- Logische Binnenstruktur der einzelnen Unterkapitel

**Zusammenfassung/ Fazit:**

- Knappe, präzise Zusammenfassung der Ergebnisse.
- These/Fragestellung wird erneut aufgegriffen
- Ausblick/Forschungsdiesiderate

**Bibliographie:**

Bitte orientieren Sie sich an der Zitierweise des MLA (siehe *MLA Handbook. 8th Edition.* 2016).

WICHTIG: Auch Abbildungen müssen in der Bibliographie belegt werden. Im Fließtext selbst werden diese ebenfalls nummeriert und betitelt (z.B. „Abb. 1: Grafische Darstellung der Klassenergebnisse“)

## **Beispiele für die Gestaltung von Deckblatt/Inhaltsverzeichnis:**

Universität Hannover

Englisches Seminar

Lehrgebiet Didaktik des Englischen

Seminar: Planung und Analyse von Englischunterricht

Dozentin: Prof. Dr. Gabriele Blell

SoSe 2017

## **Planung einer Unterrichtsstunde zu amerikanischen Nationalparks in einer achten Klasse**

Herrmann Herrenhausen (LG 5, Anglistik/Biologie)

Herrenhäuser Straße 1

30167 Hannover

Telefon: 0511-123-456

E-Mail: [hermannherrenhausen@web.de](mailto:hermannherrenhausen@web.de)

## Inhaltsverzeichnis

1.	Bedingungsfeldanalyse (alle für den EU relevanten Fakten)	2
2.	Begründung des Unterrichtsgegenstands (unter Bezugnahme auf den Lehrplan)	...
3.	Unterrichtszusammenhang	...
	(Themen/Hauptlernziele der vorausgegangenen und nachfolgenden Stunden)	...
4.	Sachanalyse (fachwissenschaftliche Analyse des Unterrichtsgegenstandes)	...
5.	Didaktische Analyse	...
	(auf der Basis der Sachanalyse, geht vom unterrichtlichen Aspekt aus)	...
6.	Lernziele (ggf. aufgeteilt in Grob- und Feinziele, letztere möglichst operationalisiert)	...
7.	Bibliographie	...
8.	Verlaufsplanung (in Tabellenform)	...
9.	Anhang (Beispiele für Materialien)	...
	9.1 Materialien aus dem <i>Student`s Book</i>	...
	9.2 Materialien aus dem <i>Workbook</i>	...
	9.3 Materialien aus dem Internet	...
	9.4 Abschrift des Tafelbildes	...

Das Schema des Unterrichtsentwurfs basiert auf Mindt, Dieter. (2002). *Unterrichtsplanung Englisch für die Sekundarstufe I* (Neubearbeitung). Stuttgart: Klett.

Die Gliederung variiert entsprechend, wenn Sie eine Stunde planen und in der Praxis ausführen. Dann können Sie über die konkreten Ausgangsbedingungen der Klassen Auskunft geben und die Wiedergabe und Reflexion des tatsächlichen Stundenverlaufs einbinden. Allerdings können Sie alternativ ausführen, an welchen Punkten es zu Schwierigkeiten kommen könnte und darlegen, wie Sie diesen begegnen würden.

Gerade bei Abschlussarbeiten kann das Inhaltsverzeichnis natürlich länger als eine Seite sein.

(geändert Juni 2019)

