

## Englisch Unterrichtshospitation

Klasse / Kurs:

Lehrkraft:

Datum:

- Wie ist der **Unterrichtseinstieg**?

motivierend  aktivierend  reaktivierend

In welcher Form erfolgt er (z.B. Hausaufgabe, Lehrvertrag, Bildimpuls ...)?

---

- Sind **Rituale** vorhanden?  ja  nein

Welchen erkennbaren Vorteil haben diese?

---

- Der **Unterrichtsgegenstand** ist

motivierend  geeignet  exemplarisch  
mit lebensweltlichem Bezug

- Ist eine **Phasierung** des Unterrichts erkennbar?  ja  nein

Welche Phasen gibt es?

---

- Wie werden **Arbeitsaufträge** formuliert?

einfach & verständlich  in der Zielsprache  transparent  visualisiert  
 mit Zeitvorgaben  mit Angabe der Sozialform

- Sind die **Medien** und **Materialien** geeignet?  ja  nein

Falls nein, warum nicht?

---

- Passt die gewählte **Methode** zum Unterrichtsgegenstand?  ja  nein

Falls nein, warum nicht?

---

- Welche **Sozialformen** werden gebraucht?  EA  PA  GA

Sind diese angemessen?  ja  nein

Falls nein, warum nicht?

---

- Welche **Aktionsformen** werden eingesetzt?

Unterrichtsgespräch  Lehrervortrag  fragen-entwickelndes Gespräch

Schüler:innenvortrag

Sind diese angemessen  ja  nein

Falls nein, warum nicht?

---

- Verläuft der Unterricht in der **Zielsprache**?

bei der Vermittlung von Inhalten  bei Organisatorischem

bei Unterrichtsstörungen

Ist klar erkennbar, in welcher Phase ggf. auf Deutsch gesprochen werden darf?  ja  nein Falls ja, wie? \_\_\_\_\_

- Wie erfolgt die **Fehlerkorrektur** der Schüler:innen?

Selbstkorrektur  Fremdkorrektur  *peer-correction*

effektiv und nachhaltig  wertschätzend und respektvoll (positive Fehlerkorrektur)

- Findet eine **individuelle Förderung** statt?  ja  nein

Falls ja, wodurch? \_\_\_\_\_

- Wie ist die **Schüler:innenbeteiligung** einzuschätzen?

hoch  niedrig  breit angelegt

- Ist der Unterricht störungsfrei?  ja  nein

Falls nein, welche Art Störung liegt vor und wie reagiert die Lehrkraft?

---

- Wie ist der **Lernertrag** der Stunde?

erkennbar  nicht wahrnehmbar

Festzumachen an: \_\_\_\_\_

- Sonstiges: