

| |
|--|
| Fachpraktikum: Praktikumsbericht über das Fachpraktikum Englisch |
| Name der Studentin/des Studenten: |
| Matrikelnummer: |
| Korrektur/Bewertung: |

1. Formales

| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Bemerkungen |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| a) Der Bericht ist vollständig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| b) Der äußere Eindruck und die Gestaltung (Formatvorgabe) entsprechen den Vorgaben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| c) Der vorgegebene Umfang wurde eingehalten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| d) Der Anhang ist eine sinnvolle Ergänzung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| | ++ | + | 0 | - | -- | Bemerkungen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| e) Die sprachliche Richtigkeit, inklusive Zeichensetzung, entspricht den Erwartungen. | <input type="checkbox"/> | |
| f) Die Ausdrucksweise ist angemessen. | <input type="checkbox"/> | |

2. Inhaltliche Darstellung

| | ++ | + | 0 | - | -- | Bemerkungen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| 1. Einleitung | <input type="checkbox"/> | |
| 2. Unterrichtsentwurf | | | | | | |
| Bedingungen | | | | | | |
| a) Unterrichtszusammenhang | <input type="checkbox"/> | |
| b) Lerngruppe | <input type="checkbox"/> | |
| Didaktische Analyse | | | | | | |
| c) Legitimation | <input type="checkbox"/> | |
| d) Sachanalyse | <input type="checkbox"/> | |
| e) Transformation | <input type="checkbox"/> | |
| Methodische Analyse | | | | | | |
| f) Steuerungsverhalten | <input type="checkbox"/> | |
| g) Phasierung, Sozialformen, Handlungsmuster, Medien | <input type="checkbox"/> | |
| h) Stundenziel, Teilziele | <input type="checkbox"/> | |
| i) Geplanter Stundenverlauf (tabellarisch) | <input type="checkbox"/> | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Reflexion der Unterrichtsstunde | <input type="checkbox"/> | |
| 3. Hospitationsbericht | <input type="checkbox"/> | |
| 4. Reflexion des Praktikums unter Einbeziehung der geschilderten Erfahrungen | <input type="checkbox"/> | |

3. Wissenschaftliche Arbeitsweise

| | ++ | + | 0 | - | -- | Bemerkungen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| Fachbegriffe werden eindeutig verwendet. | <input type="checkbox"/> | |
| Fachliteratur wird schlüssig einbezogen und korrekt zitiert. | <input type="checkbox"/> | |
| Ein inhaltlich und formal adäquates Literaturverzeichnis wurde erstellt. | <input type="checkbox"/> | |

Überblick zu den Güteaspekten – Gesamteindruck

| | ++ | + | 0 | - | -- | Bemerkungen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| Stundenrelevanz: Werden alle stundenrelevanten Entscheidungen analysiert? Sind alle Ausführungen stundenrelevant? | <input type="checkbox"/> | |
| Analytische Tiefe: Werden zentrale Entscheidungen argumentativ legitimiert und analysiert? | <input type="checkbox"/> | |
| Trennschärfe zwischen den unterschiedlichen Planungsebenen: Werden die verschiedenen Planungsebenen (u.a. Didaktik vs. Methodik) trennscharf dargestellt? | <input type="checkbox"/> | |
| Interdependenz zwischen den einzelnen Planungsebenen: Wird der logische Zusammenhang der Planungsebenen bspw. durch Querverweise deutlich? | <input type="checkbox"/> | |
| Präzise Begrifflichkeit/Prägnanz: Sind die Darstellungen prägnant formuliert? Werden Fachtermini (fachliche, didaktische, methodische) präzise verwendet und Quellen korrekt bibliographiert? | <input type="checkbox"/> | |
| Reflexion: Zeigt Ihre Reflexion eine analytische Tiefe mit konstruktivem Ausblick? | <input type="checkbox"/> | |

Anmerkungen zum Fachpraktikumsbericht:

- () Der FPB entspricht den Anforderungen in besonderem Maße (sehr gut: 1,0 / 1,3).
- () Der FPB entspricht den Anforderungen voll (gut: 1,7 / 2,0 / 2,3).
- () Der FPB entspricht den Anforderungen im Allgemeinen (befriedigend: 2,7 / 3,0 / 3,3).
- () Der FPB weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen (ausreichend: 3,7 / 4,0).
- () Der FPB entspricht nicht den Anforderungen, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können (mangelhaft: 5,0).

Bewertung: _____ (Ort, Datum, Unterschrift)

