

Fachpraktikum: Praktikumsbericht über das Fachpraktikum Englisch
Name der Studentin/des Studenten:
Matrikelnummer:
Korrektur/Bewertung:

1. Formales

	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bemerkungen
a) Der Bericht ist vollständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Der äußere Eindruck und die Gestaltung (Formatvorgabe) entsprechen den Vorgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) Der vorgegebene Umfang wurde eingehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) Der Anhang ist eine sinnvolle Ergänzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	++	+	0	-	--	Bemerkungen
e) Die sprachliche Richtigkeit, inklusive Zeichensetzung, entspricht den Erwartungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) Die Ausdrucksweise ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2. Inhaltliche Darstellung

	++	+	0	-	--	Bemerkungen
1. Einleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Unterrichtsentwurf						
Bedingungen						
a) Unterrichtszusammenhang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Lerngruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Didaktische Analyse						
c) Legitimation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) Sachanalyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) Transformation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Methodische Analyse						
f) Steuerungsverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g) Phasierung, Sozialformen, Handlungsmuster, Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h) Stundenziel, Teilziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i) Geplanter Stundenverlauf (tabellarisch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Reflexion der Unterrichtsstunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Hospitationsbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Reflexion des Praktikums unter Einbeziehung der geschilderten Erfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. Wissenschaftliche Arbeitsweise

	++	+	0	-	--	Bemerkungen
Fachbegriffe werden eindeutig verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fachliteratur wird schlüssig einbezogen und korrekt zitiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ein inhaltlich und formal adäquates Literaturverzeichnis wurde erstellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Überblick zu den Güteaspekten – Gesamteindruck

	++	+	0	-	--	Bemerkungen
Stundenrelevanz: Werden alle stundenrelevanten Entscheidungen analysiert? Sind alle Ausführungen stundenrelevant?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Analytische Tiefe: Werden zentrale Entscheidungen argumentativ legitimiert und analysiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Trennschärfe zwischen den unterschiedlichen Planungsebenen: Werden die verschiedenen Planungsebenen (u.a. Didaktik vs. Methodik) trennscharf dargestellt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Interdependenz zwischen den einzelnen Planungsebenen: Wird der logische Zusammenhang der Planungsebenen bspw. durch Querverweise deutlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Präzise Begrifflichkeit/Prägnanz: Sind die Darstellungen prägnant formuliert? Werden Fachtermini (fachliche, didaktische, methodische) präzise verwendet und Quellen korrekt bibliographiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Reflexion: Zeigt Ihre Reflexion eine analytische Tiefe mit konstruktivem Ausblick?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Anmerkungen zum Fachpraktikumsbericht:

- () Der FPB entspricht den Anforderungen in besonderem Maße (sehr gut: 1,0 / 1,3).
- () Der FPB entspricht den Anforderungen voll (gut: 1,7 / 2,0 / 2,3).
- () Der FPB entspricht den Anforderungen im Allgemeinen (befriedigend: 2,7 / 3,0 / 3,3).
- () Der FPB weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen (ausreichend: 3,7 / 4,0).
- () Der FPB entspricht nicht den Anforderungen, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können (mangelhaft: 5,0).

Bewertung: _____ (Ort, Datum, Unterschrift)

