

Fachpraktikum: Praktikumsbericht über das Fachpraktikum Englisch (LBS)
Name der Studentin/des Studenten:
Matrikelnummer:
Korrektur/Bewertung:

**1. Formales**

	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Bemerkungen
a) Der Bericht ist vollständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Der äußere Eindruck und die Gestaltung (Formatvorgabe) entsprechen den Vorgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) Der vorgegebene Umfang wurde eingehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) Der Anhang ist eine sinnvolle Ergänzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) Der Bericht wurde fristgerecht eingereicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	++	+	0	-	--	Bemerkungen
f) Die sprachliche Richtigkeit, inklusive Zeichensetzung, entspricht den Erwartungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g) Die Ausdrucksweise ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**2. Inhaltliche Darstellung**

	++	+	0	-	--	Bemerkungen
<b>1. Einleitung</b>						
Schulprofilvorstellung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Individuelle Erwartungen an das FP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>2. Unterrichtsentwurf</b>						
<b>Bedingungsanalyse</b>						
a) Unterrichtszusammenhang (Tabelle)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Lerngruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Didaktische Analyse</b>						
c) Legitimation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) Sachanalyse inkl. Stundenschwerpunktnennung u. didaktischer Reduktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Methodische Analyse</b>						
e) Steuerungsverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) Stundenziel, Teilziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g) Kommentierte Unterrichtsverlaufsskizze (tabellarisch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>3. Hospitationsbericht</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<b>4. Reflexion</b>		
Reflexion der eigenen Unterrichtsstunde	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Reflexion des Praktikums	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

### 3. Wissenschaftliche Arbeitsweise

	++	+	0	-	--	Bemerkungen
Fachbegriffe werden eindeutig verwendet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fachliteratur wird schlüssig einbezogen und korrekt zitiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ein inhaltlich und formal adäquates Literaturverzeichnis wurde erstellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Überblick zu den Güteaspekten – Gesamteindruck

	++	+	0	-	--	Bemerkungen
<b>Stundenrelevanz:</b> Werden alle stundenrelevanten Entscheidungen analysiert? Sind alle Ausführungen stundenrelevant?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Analytische Tiefe:</b> Werden zentrale Entscheidungen argumentativ legitimiert und analysiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Trennschärfe zwischen den unterschiedlichen Planungsebenen:</b> Werden die verschiedenen Planungsebenen (u.a. Didaktik vs. Methodik) trennscharf dargestellt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Interdependenz zwischen den einzelnen Planungsebenen:</b> Wird der logische Zusammenhang der Planungsebenen bspw. durch Querverweise deutlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Präzise Begrifflichkeit/Prägnanz:</b> Sind die Darstellungen prägnant formuliert? Werden Fachtermini (fachliche, didaktische, methodische) präzise verwendet und Quellen korrekt bibliographiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Reflexion:</b> Zeigt Ihre Reflexion eine analytische Tiefe mit konstruktivem Ausblick?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

#### Anmerkungen zum Fachpraktikumsbericht:

- ( ) Der FPB entspricht den Anforderungen in besonderem Maße (sehr gut: 1,0 / 1,3).
- ( ) Der FPB entspricht den Anforderungen voll (gut: 1,7 / 2,0 / 2,3).
- ( ) Der FPB entspricht den Anforderungen im Allgemeinen (befriedigend: 2,7 / 3,0 / 3,3).
- ( ) Der FPB weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen (ausreichend: 3,7 / 4,0).
- ( ) Der FPB entspricht nicht den Anforderungen, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können (mangelhaft: 5,0).

Bewertung: \_\_\_\_\_ (Ort, Datum, Unterschrift)