

## Sehr geehrte Mentoren:innen,

vielen Dank, dass Sie Studierenden des Englischen Seminars die Möglichkeit bieten, ihr Fachpraktikum an Ihrer Schule absolvieren zu können und dass Sie dieses betreuen. Ziel des Fachpraktikums ist, dass Studierende sowohl ihre im Studium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse praktisch erproben als auch die Berufssituation von Lehrern:innen erleben.

Um Sie in Ihrer Mentorentätigkeit zu unterstützen, möchten wir auf unsere „Checkliste für den ersten Fachpraktikumstag und allgemeine Verhaltensregeln“ und aus aktuellem Anlass auf „Das Fachpraktikum Englisch in Zeiten der Covid-19 Pandemie“ hinweisen. Diese sowie allgemeine Informationen und Updates finden Sie auf unserer Webseite (<<https://www.engsem.uni-hannover.de/de/studium/praktika/fachpraktikum/>>).

Nachfolgend finden Sie die wichtigsten Eckpunkte des Fachpraktikums und die an die Praktikanten:innen gestellten Anforderungen:

- die Dauer des Praktikums beträgt zwei Wochen. Das Praktikum kann entweder als Block in der vorlesungsfreien Zeit, semesterbegleitend oder als Mischform beider Arten abgeleistet werden. Sollte der/die Praktikant:in krankheitsbedingt über 10% des Praktikums versäumen, wird das Praktikum entsprechend verlängert. Wird das Praktikum durch Ferien unterbrochen, muss es ebenfalls entsprechend verlängert werden.
- Die Anwesenheit an der Schule umfasst im Blockpraktikum mind. 20 Schulstunden (45 Min.) pro Woche, die frei zusammengestellt werden können und mit Ihnen vor Ort abzusprechen sind. Das entspricht einer Anwesenheit von 40 Schulstunden (20 Stunden x 2 Wochen). Wird das Praktikum semesterbegleitend durchgeführt, muss der/die Praktikant:in auf diese Anwesenheit kommen, d.h., er/sie muss 15 Wochen z.B. für einen ganzen Tag (ca. 2-3 Stunden) an der Schule sein. Hierbei muss allerdings überlegt werden, ob die zuletzt genannte Option sinnvoll bzw. praktikabel ist.
- die Praktikanten:innen müssen selbst mindestens 1(-2) (45-minütige) Schulstunden unterrichten. Dabei ist dem/r Mentoren:in oder dem/r entsprechenden Fachlehrer:in im Voraus ein tabellarischer Unterrichtsentwurf vorzulegen. Im Anschluss der Stunde erfolgt eine Reflexion mit dem/r Mentor:in bzw. dem/r Fachlehrer:in.

O absolvieren mehrere Studierende des gleichen Faches das Praktikum gleichzeitig, so sollte auch ein/e Mitpraktikant:in in der gehaltenen Stunde hospitieren und an der Reflektion teilnehmen.

- der/die Praktikant:in hospitiert im Fachunterricht. Im Praktikumsbericht werden diese Stunden nach bestimmten Beobachtungsschwerpunkten (z.B. Differenzierungsangebot, Verhaltensbeobachtungen einzelner Schüler:innen oder der Lehrperson, Methodeneinsatz) analysiert und reflektiert.
- Mit der Beendigung des Praktikums erhalten Sie von dem/r Praktikanten:in ein Formular, auf dem sowohl Sie als auch die Schulleitung das abgeleistete Praktikum durch Unterschrift und Schulstempel bestätigen.

Wie der Fachpraktikumsbericht aufgebaut sein soll, finden Sie im Register Lehramt an berufsbildenden Schulen unter der Rubrik „Verbindliche Richtlinien für das Verfassen des Fachpraktikumsberichts“.

Bei allen weiteren Rückfragen stehe ich Ihnen gerne helfend zur Seite.

Mit freundlichen Grüßen  
**Alexander Kuhrs Woltin**