

VIDEOVERZEICHNIS DER VIRTU-WEBSEITE

WORTSCHATZARBEIT

1. Vokabelsammlung, 5. Klasse

- | | |
|---|---------|
| 1. Unterrichtsstunde mit Vokabelsammlung (Animals), 5. Klasse | 1:06:48 |
| 2. Aufgabe 2: Bildbeschreibung | 4:58 |
| 3. Aufgabe 3: Aufgabe zur Vokabelsammlung | 3:00 |
| 4. Aufgabe 4: Gruppenpräsentation | 6:59 |
| 5. Aufgabe 6: Anwendung des Vokabulars | 3:36 |

2. Vokabelmindmaps, 7. Klasse

- | | |
|--|---------|
| 1. Unterrichtsstunde mit Vokabelmindmaps (Scotland), 7. Klasse | 1:26:02 |
| 2. Aufgabe 2: Entwicklung des Arbeitsauftrags | 6:26 |
| 3. Aufgabe 3: Frage zur Schreibweise | 2:01 |
| 4. Aufgabe 4: Präsentation und Feedback | 4:11 |
| 5. Aufgabe 5: Alternatives for Overused Words | 4:38 |
| 6. Aufgabe 6: Methodenreflexion | 2:02 |

3. Textbasierte Wortschatzarbeit, 11. Klasse

- | | |
|---|-------|
| 1. Unterrichtsstunde mit textbasierter Wortschatzarbeit (USA), 11. Klasse | 39:57 |
| 2. Aufgabe 3: Aufwärmphase | 7:17 |
| 3. Aufgabe 5: Bearbeitung der Übungsaufgaben | 3:00 |
| 4. Aufgabe 6: Ausspracheprobleme | 4:42 |

zusätzliche Unterrichtsvideos mit Wortschatzarbeit:

Videomodul: Filmarbeit (6) 1 **Wortschatzarbeit mit Film, 5. Klasse**

GRAMMATIKARBEIT

1. Grammatikeinführung, 6. Klasse

- | | |
|---|-------|
| 1. Unterrichtsstunde mit Grammatikeinführung (Present Perfect), 6. Klasse | 48:50 |
| 2. Aufgabe 2: Einstiegs- und Demonstrationsphase | 2:03 |
| 3. Aufgabe 3: Unterrichtsgespräch | 0:30 |
| 4. Aufgabe 4: Arbeitsphase | 5:20 |
| 5. Aufgabe 5: Reproduktionsphase | 0:51 |
| 6. Aufgabe 6: Bewusstmachung | 4:05 |

2. Grammatikübung, 6. Klasse

- | | |
|--|---------|
| 1. Unterrichtsstunde mit Grammatikübung (Conditional Sentences 1), 6. Klasse | 1:07:33 |
| 2. Aufgabe 2: Erarbeitung I | 4:28 |
| 3. Aufgabe 3: Erarbeitung II | 3:19 |
| 4. Aufgabe 4: Erarbeitung III | 6:25 |
| 5. Aufgabe 5: Kettengeschichte | 2:31 |
| 6. Aufgabe 6: Präsentation | 4:35 |

3. Grammatikvertiefung, 12. Jg.

- | | |
|---|-------|
| 1. Unterrichtsstunde mit Grammatikvertiefung (Participle Clauses), 12. Jahrgang | 40:33 |
| 2. Aufgabe 3: Textvergleich | 3:38 |
| 3. Aufgabe 4: Analyse des Sprachmaterials | 3:30 |
| 4. Aufgabe 5: Benennen der Grammatikstruktur | 3:10 |

zusätzliche Unterrichtsvideos mit Grammatikarbeit:

Videomodul: Lernen mit digitalen Hilfsmitteln (8) 2 **Üben und spielerisches Lernen mit Tablets, 9. Klasse**

KOMMUNIKATIVE KOMPETENZEN

1. Hör-Sehverstehen, 6. Klasse

- | | |
|--|-------|
| 1. Unterrichtsstunde mit Hör-Sehverstehen, 6. Klasse | 40:24 |
| 2. Aufgabe 2: Vorentlastung des Hörtextes | 1:41 |
| 3. Aufgabe 3: Aufgaben zur Hörverstehensüberprüfung | 3:01 |
| 4. Aufgabe 4: Hör-Sehverstehen | 10:33 |
| 5. Aufgabe 5: Ergebnisvergleich | 3:19 |
| 6. Aufgabe 6: Methodenreflexion | 0:54 |

2. Dialogisches Sprechen, 10. Klasse

- | | |
|---|-------|
| 1. Unterrichtsstunde mit dialogischem Sprechen, 10. Klasse | 45:51 |
| 2. Aufgabe 2: Input von Sprechstrategien und Sprachmaterial | 4:21 |
| 3. Aufgabe 3: Vergleichen der Ergebnisse | 5:09 |
| 4. Aufgabe 4: S-Dialog I | 5:52 |
| 5. Aufgabe 4: S-Dialog II | 5:59 |
| 6. Aufgabe 5: S hören ihren Dialog an | 5:30 |
| 7. Aufgabe 6: Peer-Feedback I | 1:33 |
| 8. Aufgabe 6: Peer-Feedback II | 2:12 |

3. Schreibtraining, 10. Klasse (keine Videos)

zusätzliche Unterrichtsvideos mit Training kommunikativer Kompetenzen:

Videomodul: Lernen mit digitalen Hilfsmitteln (8) 3 **Schreibkompetenz fördern mit Tablets, 10. Klasse**

INTERKULTURELLE KOMMUNIKATIVE KOMPETENZ

1. Landeskunde (High Schools), 8. Klasse

- | | |
|--|-------|
| 1. Unterrichtsstunde mit Landeskunde (High Schools), 8. Klasse | 55:39 |
| 2. Aufgabe 2: Einstiegsgespräch | 3:48 |
| 3. Aufgabe 3: Gruppenaufgaben | 3:28 |
| 4. Aufgabe 4: Präsentationen zum Stundenplan | 3:37 |
| 5. Aufgabe 5: Präsentation zu Bewertungen | 1:35 |
| 6. Aufgabe 5: Präsentation zu Regeln | 2:01 |
| 7. Aufgabe 6: Ergebnissicherung | 8:17 |

2. Sensibles Sprachverhalten (Politeness), 11. Klasse

- | | |
|--|-------|
| 1. Unterrichtsstunde zur Sprachsensibilisierung (Politeness), 11. Klasse | 43:27 |
| 2. Aufgabe 2: Inhaltlich-sprachliche Einführung | 2:11 |
| 3. Aufgabe 3: Sammlung sensibler Themen | 4:25 |
| 4. Aufgabe 4: Von Grundsatzfragen zu Regeln | 4:20 |
| 5. Aufgabe 5: Sammlung von Gesprächsregeln | 7:16 |
| 6. Aufgabe 6: Phrasen für sensible Gespräche | 8:19 |

3. Kulturverständnis (Erinnerungskulturen), 12. Jg.

- | | |
|---|-------|
| 1. Unterrichtsstunde über Erinnerungskulturen (Great Britain vs. Germany), 12. Jahrgang | 52:31 |
| 2. Aufgabe 2: Einstiegsphase | 3:26 |
| 3. Aufgabe 3: Unterrichtsgespräch zur Entwicklung der Leitfrage | 9:08 |
| 4. Aufgabe 4: Anleitung zur Arbeitsphase | 3:52 |
| 5. Aufgabe 5: Internetrecherche | 5:33 |
| 6. Aufgabe 6: Ergebnisauswertung | 12:50 |

zusätzliche Unterrichtsvideos zum Themenbereich interkulturelle kommunikative Kompetenz:

Videomodul: Wortschatzarbeit (1) 2 **Vokabelmindmaps (Schottland), 7. Klasse;**

Videomodul: Wortschatzarbeit (1) 3 **Textbasierte Wortschatzarbeit (USA), 11. Klasse**

LITERATURARBEIT

1. Charakteranalyse, 8. Klasse

- | | |
|--|-------|
| 1. Unterrichtsstunde mit Charakteranalyse (Short Story), 8. Klasse | 49:00 |
| 2. Aufgabe 3: Umgang mit Fehlern in der Ergebnissammlung | 6:17 |
| 3. Aufgabe 4: Charakteranalyse | 5:48 |
| 4. Aufgabe 5: Beziehungsanalyse | 3:50 |
| 5. Aufgabe 6: Kreatives Schreiben | 3:08 |

2. Stilanalyse (Gedicht), 11. Klasse

- | | |
|--|---------|
| 1. Unterrichtsstunde mit Gedichtanalyse (Poem), 11. Klasse | 1:25:19 |
| 2. Aufgabe 2: Thematische Hinführung | 4:29 |
| 3. Aufgabe 3a): Klassengedicht I | 1:39 |
| 4. Aufgabe 3b): Klassengedicht II | 4:25 |
| 5. Aufgabe 4: Einführung von Stilmitteln | 2:24 |
| 6. Aufgabe 5a): Funktion von Stilmitteln I | 1:53 |
| 7. Aufgabe 5c): Funktion von Stilmitteln II | 1:18 |
| 8. Aufgabe 6a): Stilmittelanalyse I | 6:42 |
| 9. Aufgabe 6d): Stilmittelanalyse II | 2:21 |
| 10. Aufgabe 7: Deutung | 6:14 |
| 11. Aufgabe 8: Transfer | 1:11 |

3. Themenorientierte Literaturarbeit, 12. Jg.

- | | |
|---|-------|
| 1. Unterrichtsstunde mit themenorientierter Literaturarbeit (Liebe und Sonett 116), 12. Jg. | 56:21 |
| 2. Aufgabe 2: Unterrichtseinstieg | 1:55 |
| 3. Aufgabe 3: Erarbeitung I | 5:33 |
| 4. Aufgabe 4: Sonettform | 4:35 |
| 5. Aufgabe 5: Vokabelannotation | 10:07 |
| 6. Aufgabe 6: Gedichtaussage | 4:14 |

FILMARBEIT

1. Wortschatzarbeit mit Film, 5. Klasse

- | | |
|---|-------|
| 1. Unterrichtsstunde: Wortschatzarbeit mit Film (Food), 5. Klasse | 41:21 |
| 2. Aufgabe 2: Wortschatzreaktivierung | 5:34 |
| 3. Aufgabe 3: Filmpräsentation I | 2:11 |
| 4. Aufgabe 4: Vervollständigung der Vokabelliste | 3:05 |
| 5. Aufgabe 5: Filmpräsentation II | 2:04 |
| 6. Aufgabe 6: Detailverstehen beim Filmsehen | 4:10 |

2. Stilanalyse (Film), 10. Klasse

- | | |
|--|-------|
| 1. Unterrichtsstunde mit Filmanalyse (Cinematic Devices), 10. Klasse | 56:45 |
| 2. Aufgabe 1: Unterrichtsplanung (der gewählte Filmausschnitt) | 1:43 |
| 3. Aufgabe 2: Arbeit mit Screenshots | 6:07 |
| 4. Aufgabe 3: Beschreibung der Eindrücke nach dem 1. Sehen | 5:29 |
| 5. Aufgabe 4: Ideensammlung zur Darstellung vergehender Zeit | 6:54 |
| 6. Aufgabe 5: Analyse filmischer Gestaltungsmittel | 6:24 |
| 7. Aufgabe 6: Gestaltung der Voiceover | 1:30 |

3. Vorführung eigener Filme, 9. Klasse

- | | |
|--|---------|
| 1. Unterrichtsstunde mit Vorführung eigener Filme, 9. Klasse | 1:12:06 |
| 2. Aufgabe 2: Feedbackmethode | 1:16 |
| 3. Aufgabe 3: Technisches Problem | 2:31 |

Videoverzeichnis: VirtU-Webseite

4. Aufgabe 4: Auswertungsphase	7:53
5. Aufgabe 5: Filmische Gestaltungsmittel	5:44
6. Aufgabe 5: Story of a Cake (S-Film)	3:19
7. Aufgabe 6: Spracharbeit am Film	26:19

zusätzliche Unterrichtsvideos mit Filmarbeit:

Videomodul: Grammatikarbeit (3) 1 **Hör-Sehverstehen, 6. Klasse**

Videomodul: Unterrichtsmethoden (7) 1 **Charakteranalyse mit Gallery Walk (Crash), 11. Klasse**

UNTERRICHTSMETHODEN

1. Kooperatives Lernen mit Bus-Stop-Methode, 5. Klasse	
1. Unterrichtsstunde mit Bus-Stop-Methode (Häufigkeitsadverbien), 5. Klasse	1:25:09
2. Aufgabe 2: Arbeitsmaterial zur Verfügung stellen	1:40
3. Aufgabe 3: Erklärung der Bus-Stop-Methode	3:12
4. Aufgabe 4: Arbeitsphase mit Bus-Stop-Methode	32:54
5. Aufgabe 5: Konzentrationsschwierigkeiten	3:12
2. Kooperatives Lernen mit Gruppenpuzzle, 8. Klasse	
1. Unterrichtsstunde mit Gruppenpuzzle (Missouri), 8. Klasse	1:30:26
2. Aufgabe 2: Bildbeschreibung	3:26
3. Aufgabe 3: Anleitung des Gruppenpuzzles	8:28
4. Aufgabe 4: Unterstützendes Material	1:01
5. Aufgabe 5: Gruppenarbeit Flyerproduktion	2:00
6. Aufgabe 6: Gallery Walk	6:06
3. Charakteranalyse mit Gallery Walk, 11. Klasse	
1. Unterrichtsstunde mit Gallery Walk (Film: Crash), 11. Klasse	1:31:18
2. Aufgabe 2: Advance Organizer	0:39
3. Aufgabe 3: Gallery Walk	7:45
4. Aufgabe 4: Touch Turn Talk	1:51
5. Aufgabe 5: Visualisierung	5:19
6. Aufgabe 6: Gesprächsführung	4:42

LERNEN MIT DIGITALEN HILFSMITTELN

1. Aspekte des Tablet-Einsatzes	
1. Aufgabe 1: Bilder sprechen lassen	5:46
2. Aufgabe 1: Peer-Evaluation von Sprachaufnahmen	7:10
3. Aufgabe 3: Recherche mit digitalen Geräten	14:39
4. Aufgabe 4: Ablenkung durch das digitale Gerät - L-Perspektive	2:47
5. Aufgabe 4: Ablenkung durch das digitale Gerät - S-Perspektive	2:23
6. Aufgabe 5: Umgang mit technischen Problemen	3:45
2. Üben und spielerisches Lernen mit Tablets, 9. Klasse	
1. Unterrichtsstunde mit spielerischem Lernen (The Passive), 9. Klasse	43:35
2. Aufgabe 2: Bildprojektion	3:43
3. Aufgabe 3: Digitale Arbeitsblätter	2:42
4. Aufgabe 4: Arbeitsphase	8:24
5. Aufgabe 5: Kooperatives Online-Lernspiel	4:28
6. Aufgabe 6: Digitaler Tafelanschrieb	5:23

Videoverzeichnis: VirtU-Webseite

3. Schreibkompetenz fördern mit Tablets, 10. Klasse

- | | |
|--|-------|
| 1. Unterrichtsstunde mit Schreibtraining am Tablet (Structuring Texts), 10. Klasse | 53:27 |
| 2. Aufgabe 2: Lesen am Bildschirm | 2:11 |
| 3. Aufgabe 3: Digitale Textbearbeitung | 4:28 |
| 4. Aufgabe 4: Ergebnispräsentation | 3:37 |
| 5. Aufgabe 5: Schreibmedium | 2:08 |
| 6. Aufgabe 6: Peer-Feedback | 2:27 |

zusätzlich Unterrichtsvideos mit Einsatz digitaler Hilfsmittel:

Videomodul: Interkulturelle kommunikative Kompetenz (4) 3 Kulturverständnis (Erinnerungskulturen), 12. Jg.

Videomodul: Kommunikative Kompetenzen (3) 2 Dialogisches Sprechen, 10. Klasse

LEISTUNGSBEWERTUNG

- | | |
|--|-------|
| 1. Klassenarbeit, Sekundarstufe 1 | |
| 2. Klausur, Sekundarstufe 2 | |
| 3. Sprechprüfung, 8. Klasse | |
| 1. (Aufgabe 5) Ganze Sprechprüfung I | 14:39 |
| 2. (Aufgabe 5) Ganze Sprechprüfung II | 14:59 |
| 3. Aufgabe 2: Interview I | 4:43 |
| 4. Aufgabe 2: Interview II | 4:23 |
| 5. Aufgabe 4: Bewertungsperspektive I | 2:35 |
| 6. Aufgabe 4: Bewertungsperspektive II | 2:35 |

UMGANG MIT HETEROGENITÄT

- | | |
|--|---------|
| 1. Anbahnung von Diagnosekompetenz, 5. Klasse | |
| 1. Unterrichtsstunde zur Heranführung an Diagnosekompetenz, 5. Klasse | 43:33 |
| 2. Aufgabe 2: Gemeinsame Erarbeitung | 15:10 |
| 3. Aufgabe 3: Aufgabenvielfalt | 5:33 |
| 4. Aufgabe 4: Klärung des Aufgabenverständnisses | 6:38 |
| 5. Aufgabe 5: Arbeitsphase | 4:39 |
| 6. Aufgabe 5d): Arbeitsverhalten | 0:27 |
| 7. Aufgabe 6: Materialverwahrung | 1:39 |
| 2. Leistungsdifferenzierung, 9. Klasse | |
| 1. Unterrichtsstunde mit Leistungsdifferenzierung (Jobinterviews), 9. Klasse | 1:27:40 |
| 2. Aufgabe 2: Partnergespräch mit Satzbausteinen | 4:12 |
| 3. Aufgabe 3: Binnendifferenzierendes Arbeitsmaterial | 2:54 |
| 4. Aufgabe 5: Durchführung der Bewerbungsgespräche | 7:31 |
| 5. Aufgabe 6: Aufgenommenes Bewerbungsgespräch I | 3:15 |
| 6. Aufgabe 6: Aufgenommenes Bewerbungsgespräch II | 2:54 |
| 3. Neigungsdifferenzierung, 11. Klasse | |
| 1. Unterrichtsstunde mit Neigungsdifferenzierung (Film: Juno), 11. Klasse | 1:28:40 |
| 2. Aufgabe 2: Aufgabenverteilung | 5:30 |
| 3. Aufgabe 5: Tonaufnahme Gruppe C | 1:26 |
| 4. Aufgabe 6: Tonaufnahme Gruppe D | 4:52 |

UNTERRICHTSREFLEXION

- | | |
|-----------------------------------|------|
| 1. Aspekte der Unterrichtsanalyse | |
| 1. Aufgabe 1: Arbeitsauftrag A | 0:31 |
| 2. Aufgabe 1: Arbeitsauftrag B | 2:11 |

Videoverzeichnis: VirtU-Webseite

3. Aufgabe 1: Arbeitsauftrag C	6:42
4. Aufgabe 2: Gesprächsführung A	4:59
5. Aufgabe 2: Gesprächsführung B	3:19
6. Aufgabe 2: Gesprächsführung C	9:08
7. Aufgabe 3: Unterrichtssprache A	1:32
8. Aufgabe 3: Unterrichtssprache B	1:59
9. Aufgabe 3: Unterrichtssprache C	6:17
10. Aufgabe 4: Unterrichtsstörungen A	2:28
11. Aufgabe 4: Unterrichtsstörungen B	9:38
12. Aufgabe 4: Unterrichtsstörungen C	0:59
13. Aufgabe 4: Unterrichtsstörungen D	2:38
14. Aufgabe 5: Unterwartete Ereignisse A	0:48
15. Aufgabe 5: Unterwartete Ereignisse B	1:58
16. Aufgabe 5: Unterwartete Ereignisse C	6:00
17. Aufgabe 5: Unterwartete Ereignisse D	10:30
2. Kollegiale Unterrichtsreflexion	
1. Vorbesprechung der kollegialen Unterrichtsreflexion	33:52
2. Kollegiale Unterrichtsreflexion	43:17
3. Unterrichtsstunde zur kollegialen Unterrichtsreflexion	40:24
4. Aufgabe 2: Vorbesprechung	10:13
5. Aufgabe 4 a), b): Kollegiale Unterrichtsreflexion I a	6:55
6. Aufgabe 4 c): Kollegiale Unterrichtsreflexion I b	5:33
7. Aufgabe 5 a), b): Kollegiale Unterrichtsreflexion II a	3:56
8. Aufgabe 5c), d): Kollegiale Unterrichtsreflexion II b	1:25
3. Unterrichtsnachbesprechung im Referendariat	
1. Unterrichtsnachbesprechung im Referendariat	26:50
2. Aufgabe 1: Die gehaltene Unterrichtsstunde (Schreibkompetenz fördern mit Tablets, 10. Klasse)	53:27
3. Aufgabe 3: Angaben zur Lerngruppe	1:11
4. Aufgabe 4: Reflexion des Stundenablaufs	4:59
5. Aufgabe 5: Problematisierung der Stunde	5:30
6. Aufgabe 6: Gesprächsinteraktion	2:49
7. Aufgabe 7: Umgang mit Problemen	1:13