

Anforderungen für Abschlussarbeiten in der Didaktik des Englischen (gilt auch für DidA-Seminare / Prüfungsleistungen)

Richtlinien der Didaktik des Englischen finden Sie online unter:

<http://www.engsem.uni-hannover.de/downloads-englisch.html>

Allgemeine Hinweise:

Es wird erwartet, dass die Hausarbeiten in den DidA Seminaren auf Englisch verfasst werden.

Achten Sie darauf, dass *das Deckblatt, das Inhaltsverzeichnis und die Bibliographie* vollständig sind und den Richtlinien entsprechen. Bei Abschlussarbeiten wird je nach Thema individuell entschieden, ob die Arbeit auf Englisch verfasst werden muss.

Titel:

Aussagekräftiger Titel mit Thema und Benennung des Gegenstandes

Einleitung:

- Fragestellung / Problemvorstellung und –begründung (These)
- Zielstellung
- (Begründung der Materialauswahl)
- Forschungsstand zum Thema
- Methodologie und Theorieansatz (knapp vorstellen)
- Struktur der Arbeit

Hauptteil:

- Theoretische Fundierung – Einbeziehung einschlägiger Fachliteratur (u.a. theoretische Grundlagen / Forschungsstand zu Kompetenzentwicklung (z.B. Sprechen), Bili, Differenzierung, Intertextualität, Gender, Mehrsprachigkeit durch Interkomprehension; Spracherwerb usw.)
- Darlegung der Methode(n)
- Definition zentraler Begriffe
- Angemessene Analyse des verwendeten Materials
- Schlüssige Argumentation und Beweisführung („Roter Faden“)
- Ausgewogenes Verhältnis von Quellen und eigenen Argumenten
- Kritische Auseinandersetzung mit der Sekundärliteratur
- Logische Binnenstruktur der einzelnen Unterkapitel
- Didaktische Implikationen (Transfer)
 - Analyse des ausgewählten Materials (Reflektion, Einbeziehen theoretischer Modelle; Aufzeigen möglicher Alternativen, Modifikationen, Differenzierungsmöglichkeiten usw.)
 - Mögliche Aufgabenszenarien

Zusammenfassung/ Fazit:

- Knappe, präzise Zusammenfassung der Ergebnisse
- These / Fragestellung wird erneut aufgegriffen und abschließend beantwortet
- Ausblick / Forschungsdesiderate